



**Kohtla-Järve Tammiku Põhikool**

**LOOVTÖÖDE TEEMAD 2023/2024. õ. a.:**

Loovööde läbivad teemad III kooliastmes

”Tervis ja ohutus”  
“Väärtused ja kõlblus”  
“Tehnoloogia ja innovatsioon”

| Ained                                    | Õpetaja          | Teemad  |
|--|------------------|---|
| Eesti keel<br>Tööõpetus<br>Inimeseõpetus | Ljudmila Kiir    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiirtoit ja sinu tervis (missugused probleemid tekivad, kuidas toitu valida).</li><li>2. Jäätis kui sõltuvus (jäätis sinu menüüs, jäätisesordid).</li><li>3. Tööõpetus algkoolis - tunnid.</li><li>4. Teema õpilase valikul - käsitöö.</li></ol>   |
| Eesti keel<br>Inimeseõpetus              | Ludmilla Teperik | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Возможности заработка для несовершеннолетних</li><li>6. Компьютерные игры - польза или вред</li><li>7. Изучение иностранных языков вне школы.</li><li>8. Nutitelefon keeletunnis</li><li>9. Kaasaegsed tehnikavahendite keeekasutus</li><li>10. Kiirtoidu kasulikkus ja kahjulikkus.</li><li>11. Безопасна ли наша школа?</li><li>12. Влияние фастфуда на организм.</li><li>13. Страна, в которой я живу и её пять президентов</li><li>14. Тема, предложенная самим ребёнком.</li><li>15. Символы Эстонии (создание, интересные факты...)</li><li>16. Тематические недели в школе: за и против</li><li>17. Факторы, влияющие на здоровье</li><li>18. Сортировке мусора - быть или не быть?</li></ol> |
| Eesti keel                               | Mare Lihtsa      | <ol style="list-style-type: none"><li>19. Mis on hea ja mis on halb?</li><li>20. Liiklemine tänaval?</li><li>21. Terves kehas terve vaim.</li></ol>   |
| Eesti keel                               | Jelena Rodik     | <ol style="list-style-type: none"><li>22. Lapsed ja probleemid.</li><li>23. Arvuti on 21. sajandi katk.</li><li>24. Ekskursioonil Rocca al Mares.</li></ol>   |



| Ained                         | Õpetaja                   | Teemad   |
|-------------------------------|---------------------------|--|
| Eesti keel<br>Inimeseõpetus   | Silva<br>Gerassimov       | 25. Giidituur eesti keeles<br>26. Üritus eesti keele päeval/nädalal - viib läbi ja koostab ise (nt. viktoriin kooliastmele)<br>27. Omalooming eesti keeles ( 5 lk A4) - luuletused, muinasjutt, proosapala vms |
| Eesti keel                    | Marina<br>Semitševa       | 28. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine  |
| Eesti keel                    | Marianne<br>Laineste      | 29. Tunne Eestit. Setomaa.<br>30. Eesti ja vene rahvuspühad (sarnasused ja erinevused)   |
| Eesti keel                    | Marge Lumi                | 31. Teemad kokkuleppel   |
| Eesti keel                    | Jekaterina<br>Petrotsenko | 32. Tervislik ja ebatervislik toit<br>33. Motivatsioon eesti keele õppimisel<br>34. Foobiad kooli õpilaste ja õpetajate seas   |
| Ühiskonnaõpetus<br>Eesti keel | Inge Salekešin            | 35. Teemad kokkuleppel   |
| Kirjandus<br>Vene keel        | Irina<br>Anissimova       | 36. О здоровом образе жизни (Л.Толстой и современная молодёжь).<br>37. С любовью и уважением к женщине (проект, 7a).   |
| Kirjandus<br>Vene keel        | Svetlana<br>Pavlenko      | 38. Люди, сильные духом (XX, XXI вв.)<br>39. “Роза - царица цветов” ( Образ розы в истории, литературе, живописи)<br>40. Литературная игра “Что? Где? Когда?”  |
| Kirjandus<br>Vene keel        | Elena<br>Kumeyko          | 41. Сегодня в моде здоровый образ жизни!<br>42. Моя семья-моё богатство.<br>43. Актуальность народных сказок в современном обществе.   |



| Ained                                       | Õpetaja            | Teemad   |
|---|--------------------|--|
|   |                    | 44. Как Интернет влияет на язык?   |
| Inglise keel                                | Natalja Komarova   | 45. Creating online tests and activities<br>46. Should homework be abolished?  |
| Inglise keel                                | Olga Mahhova       | 47. What to do to be healthy and to be fit.<br>48. In a healthy body - a healthy mind. Rules of good health.<br>49. Познаю родной край. Игра на ориентирование.<br>50. Teemad kokkuleppel  |
| Inglise keel                                | Jekaterina Lyamina | 51. The Pros and Cons of Distant Learning. Survey in English<br>52. School uniform - then and now. Points for and against. Survey in English.<br>53. Dreadlocks, tattoos, piercings among young people. A way of expressing yourself or a tribute to fashion? Survey in English. |
| Inimeseõpetus<br>Loodusõpetus<br>Geograafia | Galina Jermolova   | 54. Растения-вампиры<br>55. Лишайники- индикаторы воздуха.<br>56. Teemad kokkuleppel   |
| Bioloogia                                   | Inna Mussajeva     | 57. Teemad kokkuleppel   |
| Keemia<br>Loodusõpetus                      | Kateryna Teisar    | 58. Изготовление мыла<br>59. Зеленая химия<br>60. Определение кислотности веществ<br>61. Шкала кислотности Ph<br>62. Шоколад. Вред или польза?<br>63. Невидимые чернила  |
| Inimeseõpetus<br>Loodusõpetus               | Maia Jussina       | 64. Жизнь и творчество немецких писателей братьев Гримм.   |



| Ained                         | Õpetaja                                      | Teemad  |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  | 65. Влияние музыки на организм человека.<br>66. Teemad kokkuleppel  |
| Loodusõpetus<br>Inimeseõpetus | Helen Uustal                                 | 67. Teemad kokkuleppel  |
| Ajalugu<br>Ühiskonnaõpetus    | Vadim Guskov<br><br>Margarita<br>Sendetskaja | 68. Становление эстонской государственности.<br>(деятельность К. Пятса и Я. Тыниссона)<br>69. Открытия и изобретения как средства<br>обеспечивающие безопасность жизни и<br>деятельности человека с древних времен и по<br>сегодняшний день.<br>70. Материальные и духовные ценности- основа<br>культуры.<br>71. В чем заключалось национальное пробуждение<br>эстонцев? (на примере деятелей периода<br>национального пробуждения: Й.В. Яннсена, К.Р.<br>Якобсона, Я. Хурта).<br>72. Жемчужины Ида-Вирумаа.<br>73. Историческое наследие как основа духовно –<br>нравственного воспитания. (работа в проектах) |
| Kehaline<br>kasvatus          | Margarita<br>Šerle                           | 74. Мое здоровье в моих руках.<br>75. Ценность физической культуры.<br>76. Технология и инновации на уроках физкультуры.<br>77. Нравственный аспект спорта.   |
| Kehaline<br>kasvatus          | Sergey Petrov                                | 78. Двигательная активность – основа здоровья<br>человека.<br>79. Сила – залог личной безопасности?<br>80. Что важнее, безопасность здоровья или здоровая<br>безопасность?<br>81. В здоровом теле – здоровый дух или наоборот?  |
| Kehaline<br>kasvatus          | Natalja Voss                                 | 82. Teemad kokkuleppel  |



| Ained                          | Õpetaja               | Teemad  |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| Muusika                        | Svetlana Lazarenko    | 83. Поем, играем, танцуем (подготовка и проведение музыкально- игровой программы для 1-2-х классов).<br>84. Праздники Песни и Танца - культурное наследие Эстонии. (подготовка и проведение классного часа).<br>85. Музыкальные “таблетки”. Влияние звуков музыкальных инструментов на здоровье человека. |
| Muusika                        | Dana Kazakova         | 86. Teemad kokkuleppel  |
| Muusika                        | Tõnu Sepp             | 87. Teemad kokkuleppel  |
| Tööõpetus<br>Inimeseõpetus     | Natalia Klunduk       | 88. “Что растет на грядке Франкенштейна?” (Спасут ли генетически-модифицированные продукты человечество от голода?).  |
| Tööõpetus<br>Kehaline kasvatus | Valeri Doroškevitš    | 89. Соблюдение правил техники безопасности – залог здоровья и безопасной работы.<br>90. Самодельные приспособления, повышающие безопасность труда (например, «стусло» ).<br>91. Индивидуальные средства защиты.<br>92. Анализ факторов риска профессиональных заболеваний и возможности их избежать.      |
| Kunst                          | Viktoria Krivoglazova | 93. Инновационные технологии в современном искусстве и художественном проектировании.<br>94. Современное визуальное искусство и нравственность.<br>95. Искусство через сказку.  |
| Matemaatika                    | Jelena Ragel          | 96. Золотого сечение в строении тела человека.<br>97. Золотое сечение в чертах лица человека.<br>98. Золотое сечение в искусстве. (Интеграция с ИЗО).   |



| Ained        | Õpetaja            | Teemad   |
|--------------|--------------------|--|
| Matemaatika  | Lidia Blokhina     | 99. Проценты вокруг нас<br>100. Цифры в пословицах и поговорках<br>101. Оригами<br>102. Составление математических кроссвордов.  |
| Füüsika      | Valeri Davõdenko   | 103. Автомобиль и здоровье человека.<br>104. Биологическое воздействие радиации.<br>105. Влияние звуков на организм человека.<br>106. Влияние сотовых телефонов на здоровье человека.  |
| Arvutiõpetus | Irina Gritsinenko  | 107. Анимация. (например, разработка инструкции для учеников. Приложение .... - выбрать с учеником).   |
| Algkool      | Ingrid Aro         | 108. Влияние компьютера на организм младшего школьника.<br>109. Пищевые добавки и их влияние на организм младшего школьника.<br>110. Секреты памяти.                                   |
| Algkool      | Svetlana Koroljova | 111. Светоотражатель - предмет безопасности пешехода<br>112. Причины нарушения осанки у детей.<br>113. Нужна ли в школе сменная обувь?   |
| Algkool      | Jelena Bredihhina  | 114. Не только платье красит человека. Класный час для учеников начальной школы.<br>115. Технология и инновации на уроках в начальной школе.<br>116. Законы природы и законы культуры. |
| Algkool      | Žanna Vassiljeva   | 117. Влияние мобильного телефона на организм человека.<br>118. Компьютер и здоровье детей.<br>119. Дорожная безопасность.  |



| Ained            | Õpetaja            | Teemad   |
|------------------|--------------------|--|
| Algkool          | Antonina Golubjova | 120. Ostorohno, elektrichestvo!<br>121. Opasnosti, podsteregaushie nas na prirode.<br>122. Pravilnoe pitaniye – zalog dolgoletiya!   |
| Algkool          | Ljubov Kezereva    | 123. Sostav tabachnogo dyma i ego vozdeystviye na organizm cheloveka.<br>124. Mify o “polzbe” alkogolya.<br>125. Passivnoye kureniye.  |
| Algkool          | Inge Laada         | 126. Zelnyye ugotki nashoy shkoly. Issledovaniye komnatnykh tsvetov v shkolyom zdaniy.<br>127. Zelnyye ugotki nashoy shkoly. Issledovaniye derevnyev i kustarnikov na territorii shkoly.<br>128. Merooprinyatiye dlya uchenykov 2-x klassov “Zelnyoye myshleniye”. |
| Algkool          | Olga Rõbatšenko    | 129. Teemad kokkuleppel  |
| Algkool          | Svetlana Boriskina | 130. Kuhnya pravilnogo pitaniya.<br>131. Profilaktika shkolyonogo nasiliya.<br>132. Domashniye lyubimtsy v gorodskoy kvartire.   |
| Algkool          | Elena Bakhvalova   | 133. Problemy bezopasnosti detey v Internetey<br>134. Chipсы: vred ili polzba?   |
| Algkool          | Anna Sannikova     | 135. Digivahendid kui õppemeetod<br>136. Vaimse tervise teemalise tunni andmine 3. klassi õpilastele   |
| Algkool<br>Kunst | Liina Oja          | 137. Piktogrammид kooliruumis. Visuaalne abivahend erinevatele huvigruppidele.<br>138. Pinnamängud kooliterritooriumi asfaldil (reis ümber maailma, kabe, male).<br>139. Teemad kokkuleppel  |



| Ained          | Õpetaja          | Teemad                                      |
|----------------|------------------|---|
| Algkool        | Ene Kruzman      | 140. Teemad kokkuleppel                     |
| Erinevad ained | Jelena Gavrilova | 141. Лишайники - индикаторы чистоты воздуха |